Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 26 «Теремок» с.п. Новорудный МО г. Новотроицк Оренбургской области»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

От \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

№\_\_\_\_\_

 УТВЕРЖДАЮ

 заведующий детским садом №26

«Теремок»\_\_\_\_\_\_/ Л.И. Кривошеева

**2018г.**

**Цель:**

повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
6. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей)

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

*Ответственные: воспитатели*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,подготовительная -12 |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. |    на воздухе |  Ежедневно в часы наименьшей инсоляции |  младшие – 6, средние -8, старшие -10 подготовительные -12 |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. |  на воздухе |  ежедневнов часы наименьшей инсоляции |  средняя – 10 старшая – 12 подготовительная - 15 |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Спальная комната |  ежедневно после дневного сна |  для всех возрастных групп -3-5 мин. |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  с учетом спицифики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиНа |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю |  не более 30 мин. |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август*Ответственный: медсесетра* |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:****«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*Утверждение плана летне-оздоровительной работы;***Совет педагогов:****«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2016-2017 уч.г.»* | МайАвгуст  |  Заведующий Заведующий |
|   |
|  |  |  |
|  |
|  |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»«Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***- по предупреждению травматизма;- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:***  |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий  |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» |  август  | Заведующий    |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада» |  август  | заведующий   |

# Методическая работа,

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2018-2019 уч.г. | Июль - август |  Заведующий |
| Составление основной общеобразовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Июнь-июль |  Заведующий |
| Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО. | Июнь - июль |  Заведующий |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.  | В течение лета | Заведующий, Заведующий |
| Систематизация материалов в метод. кабинете | июнь |  Заведующий |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | в течение лета |  Заведующий  |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август |  Заведующий |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2018 |  Заведующий, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период»«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь |  ЗаведующийВоспитатель Медведева Е.Г. |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатели |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатели |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь |  Воспитатели |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август |  Заведующий |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август |  Медсестра  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Педагогический патронаж:-Посещение семей, находящихся в СОП -Посещение семей, чьи дети не посещают детский сад. | Ежемесячноавгуст | Воспитатели, общественный воспитатель |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Август  | Воспитатели  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Экологические субботники - уборка территории ДОУ | Май - август | Завхоз  |
| Ремонт плиточного покрытия входных крылечек | май | Завхоз  |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| Благоустройство игровых площадок для воспитанников:-обновить информационные стенды для родителей,-изготовление оборудования для игр с водой на участке,-создание полифункциональных построек,-демонтаж старых построек,-реставрация огородного пугала,-ремонт и монтаж оросительной системы для полива цветников и огорода,-ремонт баскетбольного щита,-и др.  | Май-июнь |  |
| Косметический ремонт групп  | июнь | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные***  |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь август | Медсестра  |
| Организация питания | постоянно | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра, Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий, Завхоз  |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц |  Заведующий. |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август |  Заведующий. |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август |  Заведующий. |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий |
| Игровое оборудование участков | Июнь |  Заведующий |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь |  Заведующий,  |

**Тематический план** **воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 1 июня | День защиты детей | ⎫Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ⎫Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ⎫Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» ⎫Конкурс рисунка «Счастливое детство» | Музыкальные руководители,  | Н. Майданик Права детей в стихах |
| 4 июня | День книжек-малышек | ⎫ Оформление книжных уголков в группах. ⎫ Чтение художественной литературы ⎫ Рисование «По страницам любимых сказок» ⎫ Изготовление книжек-малышек ⎫ Литературная викторина «В мире сказки» ⎫ Выставка книг «Русские народные сказки» ⎫ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  | Воспитатели Музыкальный руководитель | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей» |
| 5 июня | День архитектуры | ⎫ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ⎫ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ⎫ Постройки из песка ⎫ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ⎫ С/р игра: «Строители города»⎫ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями | Воспитатели |  Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – м.  Мипкро, 2001. |
| 6 июня | День пушкинской России | ⎫ Оформление группы ⎫ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ⎫ Прослушивание произведений в аудиозаписи ⎫ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ⎫ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ⎫ С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели | Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – м., 2010. |
| 7 июня | Всмемирный день охраны окружающей среды | ⎫ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы ⎫ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ⎫ Изготовление знаков «Береги природу» ⎫ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ⎫ Опыты с песком и водой ⎫ Строительная игра «Терем для животных» ⎫ Составление памяток по охране окружающей среды ⎫ Конкурс семейной газеты «Чистый город» | Воспитатели  |   Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / под ред. Л.А.Парамоновой. – м., 2009. |
| 8 июня | Всемирный день океанов | ⎫ Отгадывание загадок о водном мире ⎫ Рассматривание иллюстраций ⎫ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ⎫ Знакомство с правилами поведения на воде ⎫ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ⎫ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ⎫ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели | Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – м.: владос, 2002. |
| 9 июня | Международный день друзей | ⎫ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ⎫ Аттракцион «Подари улыбку другу» ⎫ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский ⎫ Изготовление подарка другу⎫ Рисование портрета друга ⎫ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» | Воспитатели | Козлова С.А. «я – человек». Программа социального развития ребенка. – м.: школьная пресса, 2003. |
|  **13.06.18 – 30.06.18– санитарно-профилактические и ремонтные работы** **ИЮЛЬ** |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственный**  | **Литература**  |
| 2 июля | День часов | ⎫ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ⎫ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» ⎫ Выставка часов с участием родителей ⎫ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ⎫ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов» ⎫ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» | Воспитатели |  |
| 3 июня | День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,МаяковскогоПроигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
|  4 июля | День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людейРисование на тему: «Моя семья» Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели  | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| 5 июля | Праздник славянской письменности | ⎫ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ⎫ Отгадывание загадок ⎫ Разгадывание кроссвордов ⎫ Чтение книг ⎫ Рассматривание азбуки ⎫ Составление слов из кубиков⎫ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ⎫ С/р игра: «Школа» | Воспитатели |   Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: пособие для педагогов и родителей. –м., 2007. |
| 6 июля | День природы | ⎫ Наблюдения за погодными явлениями ⎫ Рассматривание альбомов «Времена года» ⎫ Конкурс загадок о природе⎫ Чтение художественной литературы природоведческого характера ⎫ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»⎫ Игры с природным материалом ⎫ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ⎫ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ⎫ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ⎫ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ⎫ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ⎫ С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели | Копцева Т.А. «природа и художник». -  м.: сфера, 2001 |
| 9 июля |  День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Русские богатыри»Чтение стихов о родном крае.Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».Выставка работ народных умельцев.Посещение комнаты старины.Русские народные игры. | Воспитатель Картбаева Ж.А. | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»с.49 |
| 10 июля | Россия – Родина моя | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;Чтение художественной литературы: Средний и старший возраст («Родина» Александрова,Исполнение Гимна России);Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» М., 2005. |
| 11 июля | Мой край родной | ***Спектакль «Там где нет песен – и желудей не бывает»***Экскурсия в парк, сосновый бор /старший возраст/Беседа «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края».Слушание пения птиц.Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. | Воспитатель Медведева Е.Г.Воспитатели | //Музыкальная палитра. №4 2009 с.13С.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»  |
| 12 июля | День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.Рассматривание альбомов, иллюстраций.Рисование «Любим спортом заниматься».Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).Игры с обручем и скакалкой. Народные игры.Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | Музыкальный руководитель, воспитатель Медведева Е.Г. | Железнова Е.Р.Оздоровительная гимнастика и подвижные игры  Год: 2013 |
| 13 июля | День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Закаливание водой, солнцем.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. | Воспитатели | Подольская Е.И.Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. Год: 2016 |
| 16 июля | День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.Разучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом.Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухомПодвижные игрыИгровое упражнение «Летает – не летает» | Музыкальный руководитель, воспитатель Медведева Е.Г. | Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – м.: мозаика-синтез, 2000 |
| 17 июля | Деньтуризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».Экскурсия, туристический поход на луг.Сбор природного материала, гербариев.Поделки из природного материала.Подвижные игры и соревнования.Подготовка фоторепортажа «Турпоход» | Воспитатель Картбаева Ж.А. | Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. –  |
| 18 июляиюня | Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;Конкурс пословиц и поговорок о здоровье; ***Комический футбол.*** | Музыкальный руководитель, воспитатели | Н. И. БочароваФизическая культура дошкольника в ДОУ |
| 19 июля  | ДеньЗоопарка | Рассматривание альбомаЧтение стихотворения «Слон»«Прием у Айболита»И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» | Воспитатель Картбаева Ж.А. | [Николаева С. НПриобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. Николаева С. Н](http://bookza.ru/book.php?id=3058728)  |
| 20 июля | ДеньРыбалки | Мини-экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамТруд – смастери удочку | Воспитатель Картбаева Ж.А. | Зебзеева В.А.Развитие экологической культуры детей |
| 23 июля | ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкамД/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей»Лепка по сказке «Зимовье зверей»С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» | Музыкальный руководитель, воспитатель Медведева Е.Г. | Бондаренко Т.М.Экологическое воспитание. 5-6 лет Год: 2012 |
| 24 июля | ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» | Воспитатели | Коломеец Н.В.Азбука безопасности, конспекты занятий Год: 2015 |
| 25 июля | ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | Музыкальный руководитель, воспитатель Медведева Е.Г. |  |
| 26 июля | ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 27 июля | ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 30 июля | ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее», с/р и «Поездка в лес» | Воспитатели | Сергеева Н.В.Безопасность: знакомим дошкол. с источниками опасн Год: 2013 |
| 31 июля | ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» | Воспитатель Картбаева Ж.А. |  |

**АВГУСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Примерные мероприятия** |  |  |
| 1 августа | День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.Беседа «Вода друг или враг». Рисование «КапелькиЧтение художественной литературы: «Мойдодыр».Театрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры.Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия.Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 2 августа | День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.Сбор гербария лекарственных растенийСовместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»Сюжетно – ролевая игра «Аптека».Проектная деятельность. | Музыкальный руководитель, воспитатель Медведева Е.Г. |  |
| 3 Августа | Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Заучивание стихов, поговорок.Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»Игровая деятельность.Моделирование ситуаций.Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)Закаливание, гигиенические процедуры. | Музыкальный руководитель, воспитатели | Мартынова Е.А.Физическое развитие. Год: 2016 |
| 6 августа | День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***Познавательная беседа об овощах и фруктах.Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»«Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец» Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».Рисование « Овощи на блюде». | Музыкальный руководитель, воспитатели |  |
| 7 августа | День светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»Чтение произведений художественной литературыВикторины, конкурсы.Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»Аппликация «Светофор».Конструирование «Дорожные знаки».Рисование «Виды транспорта»Лепка «Моя улица». | Музыкальный руководитель, воспитатели | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| 8 августа | Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***Слушание, разучивание песенок.Настольно – печатные игры.Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»Викторины, конкурсы. |  воспитатели |  |
| 9 августа | Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»Экскурсия в пожарную часть.Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»Просмотр видеофильмов.Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | Воспитатели  | Пожарная безопасность в детском саду. Саво И.Л. |
| 10 августа | Праздник Медовый Спас | Подвижные игрыРазвлечение «Медоый Спас» |  |  |
| 13 августа | Безопасность на природе и водоеме | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».Оригами «Кошки», «Собаки»Изготовление аппликации «ягодное царствоЛепка из слоеного теста «грибное царство»Подвижные игры.Театрализованные представления. | Воспитатель Медведева Е.Г. | Саво И.Л.Один на улице, или безопасная прогулка Год: 2014 |
| 14 Августа | День хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.Рассматривание альбома «Путешествие колоска».Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада).Чтение пословиц и поговорок о хлебе.Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб) | Воспитатели  |  |
| 15 августа | Праздниик Яблочный Спас | Подвижные игрыРазвлечение «Яблочный Спас» |  |  |
| 16 Августа | День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».Отгадывание загадок о водном мире.Рассматривание иллюстраций.Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воле.Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. | Воспитатели  |  |
| 17 Августа | В гости к деревьям. | ***Развлечение******«Чудеса из леса».***Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.Наблюдение за деревьями.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». | Воспитатели |  |
| 20Августа | День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».Рисование «Флаг России»Беседа «Государственная символика» | Воспитатель  | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |
| 21 Августа | День архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С – ролевая игра «Строители песочного города».Конкурс рисунка «Город будущего».Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. | Воспитатели  | Османова Г.А.Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики.  |
| 22 Августа | Деньчасов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Воспитатель Картбаева Ж.А. |  |
| 23 Августа | День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).Беседы «Кто такие следопыты»Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.Чтение художественной литературы. | Воспитатели | Кислинская Т.А.Игры-заводилки. Познавательное развитие дошкольников |
| 24 Августа | Мисс и мистер Лето | ***«Мисс и мистер Лето»,***с приглашением организаторов шоу-программ на улице |  Воспитатели  | //Воспитатель ДОУ №6, 2010, с.83 |
| 27 Августа | Ореховый Спас | Развлечение «Ореховый Спас» |  Музыкальный руководитель |  |
| 28 Августа | День цветов | Беседы о цветущих растениях.Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.Рассматривание иллюстраций.Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).Лепка цветов (барельеф). | Воспитатели | Пособия по экологической тропинке.А.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»  |
| 29 Августа | День Плодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук), этюд «Вкусные эмоции» | Воспитатели | Соломенникова О.Экологическое воспитание в детском саду. Год: 2014 |
| 30 Августа | День Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» | Воспитатели | Маханева М.Д.Экология в детском саду и начальной школе Год: 2009 |
| 31 Августа | День Лекарственных растений | Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).Д/и «От какого растения листок?» | Воспитатели |  |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

**Календарный учебный график**

**На летний период 2018года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Группа раннего возраста*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая******группа***  |
| ***Понедельник***  | 9.20.-9.30Музыка(улица) | 9.35-9.50Музыка(улица)  | 9.50-10.10Физическая культура(улица) |
| ***Вторник*** | 9.20.-9.30Физическая культура(улица) | 9.20-9.35Физическая культура(улица) | 9.35-10.00Музыка(улица) |
| ***Среда***  | 9.20.-9.30Физическая культура(улица) | 9.20-9.35Физическая культура(улица) | 9.35-9.55Физическая культура(улица) |
| ***Четверг***  | 9.20.-9.30Музыка(улица)  | 9.30-9.45Музыка(улица) | 9.45-10.05Музыка(улица) |
| ***Пятница***  | 9.20.-9.30Физическая культура(улица) | 9.25-9.40Физическая культура(улица) | 9.40-10.00Физическая культура(улица) |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

 **РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2018г.**

**в группе раннего возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | Время |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице. Самостоятельная деятельность. | 07.00-8.20 |
| Гимнастика на улице | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-9.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) | 9.50-9.00 |
| Непосредственно-образовательная деятельность | 9.00-9.10 |
| Подготовка к прогулке | 9.10-9.20 |
|  Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны |  9.20-11.30 |
| Возвращение с прогулки. Водные гигиенические процедуры перед обедом | 11.30- 12.00 |
| Обед | 12.00-12.30 |
| Гигиенические процедуры.Музыкотерапия. Релаксация.Дневной сон | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные)Игры. Развлечения, самостоятельная деятельность детей.  | 15.30-15.4015.40-16.00 |
|  Полдник | 16.00-16.20 |
| Свободная самостоятельная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой | 16.20-17.30 |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2018г.**

**В СРЕДНЕ-старшей ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Утренний прием на свежем воздухе.Игры на улице | 7.00-8.25 |
| Гимнастика на улице | 8.25-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.35-8.50 |
| Гигиенические процедуры (полоскание полости рта) |  8.50 – 9.00 |
| Непосредственная образовательная деятельность |  9.00-9.25 |
| Прогулка (Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры, труд)Воздушные и солнечные ванны |  9.25-11.40 |
| Водные гигиенические процедуры перед обедом |  11.40- 12.00 |
| Обед |  12.00- 12.30 |
| Гигиенические процедуры.РелаксацияДневной сон |  12.30- 15.00 |
| Постепенный подъем.(Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные) |  15.00-15.25 |
| Познавательно-игровая деятельность.Подвижные игрыСамостоятельная художественная деятельность |  15.25-16.00 |
| Подготовка к полднику. Полдник. |  16.00-16.20 |
| Свободная деятельность.Прогулка, подвижные игры,Уход детей домой |  16.20-17.30 |

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ №26 «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

**Организация непосредственно-образовательной деятельности в средне-старшей группе**

**на летний период 2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Средняя группа*** | ***Старшая******группа***  |
| ***Понедельник***  | 9.10 - 9.30Музыка  | 9.50 - 10.15Физическая культура(улица) |
| ***Вторник*** | 9.30 - 9.50Физическая культура(улица) | 9.00 - 9.25Музыка |
| ***Среда***  | 9.30 - 9.50Физическая культура(улица) Развлечение 15.35-16.55 | 9.30 - 9.55Физическая культура(улица)Развлечение 15.35-16.00 |
| ***Четверг***  | 9.10 - 9.25Музыка | 9.10 - 9.30Музыка |
| ***Пятница***  | 9.30 - 9.50Физическая культура(улица) | 9.30 - 9.55Физическая культура(улица) |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

**Календарный учебный график**

**на летний период 2018 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Группа раннего возраста*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая******группа***  |
| ***Понедельник***  | 9.00.-9.10Музыка | 9.10-9.30Музыка  | 9.50-10.15Физическая культура(улица) |
| ***Вторник*** | 9.30.-9.40Физическая культура(улица) | 9.30-9.50Физическая культура(улица) | 9.00-9.25Музыка |
| ***Среда***  | 9.20.-9.30Физическая культура(улица)16.20-16.30Развлечение | 9.30-9.50Физическая культура(улица)15.35-16.55 Развлечение | 9.30-9.55Физическая культура(улица)15.35-16.00Развлечение |
| ***Четверг***  | 9.00.-9.10Музыка  | 9.10-9.25Музыка | 9.10-9.30Музыка |
| ***Пятница***  | 9.30.-9.40Физическая культура(улица) | 9.30-9.50Физическая культура(улица) | 9.30-9.55Физическая культура(улица) |

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОАУ «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И. Кривошеева/

**Организация непосредственно-образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**на летний период 2018 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | ***Группа раннего возраста*** |
| ***Понедельник***  | 9.00.-9.10Музыка |
| ***Вторник*** | 9.30.-9.40Физическая культура(улица) |
| ***Среда***  | 9.20.-9.30Физическая культура(улица) Развлечение 16.20-16.30 |
| ***Четверг***  | 9.00.-9.10Музыка  |
| ***Пятница***  | 9.30.-9.40Физическая культура(улица) |